|  |
| --- |
| **高等教育自学考试****学前教育（专升本）专业考试计划** 主考学校：四川师范大学 四川省高等教育招生考试委员会2023年10月制定 |
| **一、指导思想**  高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。  **二、学历层次及规格**  高等教育自学考试学前教育（专升本）专业的学历层次为本科，学科门类为教育类，专业类别为教育学类。  本专业考试计划规定合格课程门数13门（其中考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数），总学分70学分。  凡按照本专业考试计划的规定，取得相应课程合格成绩且达到规定学分要求，毕业环节和实践性环节考核合格，思想品德经鉴定符合要求者，经审核通过，由四川省高等教育招生考试委员会颁发学前教育（专升本）专业毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。符合高等学历继续教育学士学位授予条件者，由主考学校按规定授予学士学位。  **三、培养目标与基本要求**  培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高的科学文化素养、职业道德水准、创新创业能力和社会责任感，具有良好的师德规范和高尚的教育情怀，系统掌握学前儿童保育与教育知识，具备较强的学前儿童保育与教育实践能力，具有终身学习意愿，善于沟通与合作，能适应学前教育事业发展与改革需要，能够在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作的应用型人才。  培养要求：本专业要求全面掌握学前儿童保育与教育知识，具备在学前教育机构及其他相关机构从事保教、科研和管理等方面工作的专业能力和专业素养。主要包括：  1.践行师德。践行社会主义核心价值观，贯彻党的教育方针，遵守教师职业道德规范，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师；认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，树立科学的儿童观，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。  2.学会保教。具有一定的科学和人文素养，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科基本知识，掌握幼儿园教育教学的目标、任务、内容、基本要求，掌握开展幼儿园教育教学的基本方法和策略，注重知识的联系与整合；能够科学规划幼儿在园一日活动，创设适宜幼儿学习与发展的环境，合理组织幼儿园的教学、游戏和生活活动，具有观察幼儿、与幼儿谈话并能记录与分析的能力，具有幼儿园活动评价能力。  3.学会育人。熟悉幼儿园班级的特点，掌握幼儿园班级管理的内容和要求，能够建立班级秩序与规则，创设良好班级环境，营造积极的班级氛围；为人师表，发挥自身的榜样作用；熟悉幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好的意志品质和行为习惯，理解环境的育人价值，充分利用多种教育契机，综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。  4.学会发展。具有自主学习与终身学习的意识；了解国内外学前教育改革发展动态，能够适应时代和教育发展需求，进行学习和职业生涯规划；具有一定创新意识，尝试运用批判性思维方法分析和解决问题；有团队协作精神，具备沟通与合作能力。 |
| **四、课程设置与学分**  **专业代码：**040106   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课程类别 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 考试  方式 | 备注 | | 公共基础课 | 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 笔试 |  | | 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 | 笔试 |  | | 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 | 笔试 |  | | 专  业  核  心  课 | 4 | 00398 | 学前教育原理 | 6 | 笔试 |  | | 5 | 00882 | 学前教育心理学 | 6 | 笔试 |  | | 6 | 13147 | 幼儿园组织与管理 | 5 | 笔试 |  | | 13148 | 幼儿园组织与管理（实践） | 1 | 实践 |  | | 7 | 13213 | 学前教育研究方法 | 5 | 笔试 |  | | 13214 | 学前教育研究方法（实践） | 1 | 实践 |  | | 8 | 14605 | 幼儿园课程与教学 | 4 | 笔试 |  | | 14606 | 幼儿园课程与教学（实践） | 2 | 实践 |  | | 专  业  拓  展  课 | 9 | 14603 | 幼儿游戏理论与指导 | 3 | 笔试 |  | | 14604 | 幼儿游戏理论与指导（实践） | 1 | 实践 |  | | 10 | 03673 | 学前艺术教育 | 6 | 笔试 |  | | 11 | 03672 | 学前健康教育 | 5 | 笔试 |  | | 12 | 08761 | 中外学前教育史 | 8 | 笔试 |  | | 13 | 14494 | 学前儿童家庭与社区教育 | 4 | 笔试 |  | | 14 | 00883 | 学前儿童特殊教育 | 4 | 笔试 | 免考英语（专升本）替换课程 | | 15 | 14600 | 幼儿教育名著导读 | 3 | 笔试 | |  | 16 | 00000 | 毕业考核（或论文\综合实践\实验\实习等） |  |  |  | | 总学分 | | | | 70 | | |   **五、主要课程说明**  1.幼儿园课程与教学  本课程主要内容为幼儿园课程与教学的含义、幼儿园课程编制、幼儿园课程资源开发、国内外经典幼儿园课程方案、幼儿园教学计划的制定、幼儿园教学活动设计与指导、幼儿园教学的方法与指导策略以及幼儿园课程与教学改革。通过课程教学，使学生了解课程定义维度和类型，理解幼儿园课程的特征与要素，了解幼儿园课程的心理学、哲学、教育学基础对幼儿园课程的影响，了解和掌握游戏、教学和日常活动的设计，促进学生专业能力的养成。  2.幼儿游戏理论与指导  本课程从教育的观点出发，专门研究学前儿童的游戏现象，揭示其发展规律，探讨其价值和教育实施及指导，旨在帮助学生全面理解与掌握学前儿童游戏的基本理论、基本知识，掌握设计与组织幼儿园游戏活动的基本技能，确立科学的游戏观、儿童观、教育观，为从事幼儿教育工作奠定基础。  3.学前艺术教育  本课程旨在培养学生如何对学前儿童实施艺术教育，要求学生能够综合运用所学的课程理论，对课程领域的实践问题进行全面而深入的分析，得出正确的结论，并能将所学的理论综合应用于实践，设计出完整且符合学前儿童年龄特点的音乐、美术和戏剧等各类课程活动  4.学前健康教育  本课程旨在让学生确立科学的健康观念和正确的健康教育观念，认识到健康教育对于学前儿童身体等发展的重要性，要求学生能够识记和理解学前儿童健康教育的主要概念、理论和观点，增进对学前儿童健康教育的认识，能够运用学前儿童健康教育的基本理论和一般规律去分析和解决各种幼儿园中与儿童健康有关的实际问题。  5.学前儿童家庭与社区教育  本课程研究出生至5、6岁儿童家庭教育活动以及家庭、社区和幼儿园对儿童的合作共育，揭示学前儿童家庭教育规律、研究社区资源开发的策略，以提高学前儿童家庭教育质量。目的是让学生深刻理解学前儿童家庭教育的基本规律和特征，掌握托儿所、幼儿园家长工作和社区资源开发的基本知识和技能，以便在学前教育实践中能充分发挥家长和社区的教育作用。  6.中外学前教育史  本课程主要内容为中国和外国学前教育发展的概况、重要事件和学前教育发展历程所揭示的规律；中国幼儿园师资、儿童游戏、育儿民俗和外国学前儿童课程的发展脉络及特点；有影响力的儿童教育家们的成长史和教育实践及相应的儿童教育理论。通过课程学习，使学生了解中外学前教育实践和制度的发生、发展的历史，掌握著名教育家的学前教育思想。  7.幼儿教育名著导读  本课程主要内容是作为学前教育学生，了解中外幼儿教育名著及其重要思想既满足了我们幼儿教育工作者的实际需要，也为学生今后的幼儿教育提供了重要的理论基础。本课程主要介绍外国近代中国幼儿教育历史上的具有代表性的幼儿教育人物及其对幼儿教育的看法和主张。帮助学生掌握学前教育的理论和国内外学前教育改革与发展的脉络，从中外学前教育经典著作中不断领悟教育的真谛，感受教育的人文与理性精神。  8.学前儿童特殊教育  本课程旨在帮助学前专业的学生学会如何为不同的儿童在各种学前教育机构中实施特殊教育，面向全体儿童，为他们在早期提供一个良好的共同发展和全面发展的教育环境。结合我国学前教育的具体实际，介绍各类在学前期常见的特殊儿童及教育，主要包括生理发展障碍儿童的教育、智力落后儿童的教育、语言障碍儿童的教育、情绪与行为问题儿童的教育和超常儿童的教育以及有关特殊教育的基本理论与教育方法。让学生全面地掌握特色学前儿童心理与教育的有关理论，初步掌握不同类型特殊学前儿童的教育方法，并能学习运用所学理论帮助具体的特殊儿童实现个别化教育。  9.全国统一命题考试课程（略）。  10.实践性学习环节课程（按主考学校要求执行）。  **六、实践性环节学习考核要求**  1.含实践的课程及实践所占学分：《幼儿园组织与管理（实践）》（1学分），《学前教育研究方法（实践）》（1学分），《幼儿园课程与教学（实践）》（2学分），《幼儿游戏理论与指导（实践）》（1学分）。  2.毕业论文。  **七、其他必要的说明**  1.教育类专业专科毕业生均可直接报考本专业。  2.其他专业专科毕业生也可报考本专业，但需要具有教育学、心理学等本专业所需的基础知识。 |

# 学前教育（专升本）专业课程设置与学分

专业层次：专升本 专业代码：040106

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
| 1 | 00398 | 学前教育原理 | 6 |  |
| 2 | 00882 | 学前教育心理学 | 6 |  |
| 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 |  |
| 4 | 13147 | 幼儿园组织与管理 | 5 |  |
| 13148 | 幼儿园组织与管理（实践） | 1 |  |
| 5 | 13213 | 学前教育研究方法 | 5 |  |
| 13214 | 学前教育研究方法（实践） | 1 |  |
| 6 | 14605 | 幼儿园课程与教学 | 4 |  |
| 14606 | 幼儿园课程与教学（实践） | 2 |  |
| 7 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 |  |
| 8 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 |  |
| 9 | 03672 | 学前健康教育 | 5 |  |
| 10 | 03673 | 学前艺术教育 | 6 |  |
| 11 | 08761 | 中外学前教育史 | 8 |  |
| 12 | 14494 | 学前儿童家庭与社区教育 | 4 |  |
| 13 | 14603 | 幼儿游戏理论与指导 | 3 |  |
| 14604 | 幼儿游戏理论与指导（实践） | 1 |  |
| 14 | 00883 | 学前儿童特殊教育 | 4 | 不考英语（专升本）的加考课程 |
| 15 | 14600 | 幼儿教育名著导读 | 3 |
| 16 | 00000 | 毕业考核（或论文\综合实践\实验\实习等） | 10 |  |
| 合 计 | | 80学分 | | |

# 四川省高等教育自学考试

# 学前教育（专升本）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | | | | 新计划课程 | | | | 备注 |
| 学前教育（专升本），Y0401022 | | | | 学前教育（专升本），W040106 | | | |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 | 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 |
| 3 | 00015 | 英语（二） | 14 | 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 |
| 4 | 00398 | 学前教育原理 | 6 | 4 | 00398 | 学前教育原理 | 6 |
| 5 | 03657 | 学前教育研究方法 | 5 | 5 | 13213 | 学前教育研究方法 | 5 |
| 13214 | 学前教育研究方法（实践） | 1 |
| 6 | 00402 | 学前教育史 | 6 | 6 | 08761 | 中外学前教育史 | 8 |
| 7 | 00387 | 幼儿园组织与管理 | 5 | 7 | 13147 | 幼儿园组织与管理 | 5 |
| 13148 | 幼儿园组织与管理（实践） | 1 |
| 8 | 00882 | 学前教育心理学 | 6 | 8 | 00882 | 学前教育心理学 | 6 |
| 9 | 00394 | 幼儿园课程 | 4 | 9 | 14605 | 幼儿园课程与教学 | 4 |
| 14606 | 幼儿园课程与教学（实践） | 2 |
| 10 | 12353 | 学前儿童心理健康与辅导 | 2 | 10 | 03672 | 学前健康教育 | 5 |
| 11 | 30008 | 家长工作与家园沟通 | 2 | 11 | 14494 | 学前儿童家庭与社区教育 | 4 |
| 12 | 00401 | 学前比较教育 | 6 | 12 | 14603 | 幼儿游戏理论与指导 | 3 | 选择顶替 |
| 14604 | 幼儿游戏理论与指导（实践） | 1 |
| 13 | 30007 | 学前儿童发展评估 | 4 | 13 | 03673 | 学前艺术教育 | 6 |
| 14 | 12351 | 低幼儿童文学名著导读 | 3 |  |  |  |  |
| 15 | 00385 | 学前卫生学 | 4 |  |  |  |  |
| 16 | 12350 | 儿童发展理论 | 4 |  |  |  |  |
| 17 | 30009 | 幼儿园班级管理 | 2 |  |  |  |  |
| 说明：  1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。  2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。  3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。  4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 | | | | | | | | |

四川省高等教育自学考试

学前教育（专升本）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | | | | 新计划课程 | | | | 备注 |
| 学前教育（专升本），B0401022 | | | | 学前教育（专升本），H040106 | | | |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 1 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 | 2 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 4 |
| 3 | 00015 | 英语（二） | 14 | 3 | 13000 | 英语（专升本） | 7 |
| 4 | 00394 | 幼儿园课程 | 4 | 4 | 14605 | 幼儿园课程与教学 | 4 |
| 14606 | 幼儿园课程与教学（实践） | 2 |
| 5 | 00398 | 学前教育原理 | 6 | 5 | 00398 | 学前教育原理 | 6 |
| 6 | 00882 | 学前教育心理学 | 6 | 6 | 00882 | 学前教育心理学 | 6 |
| 7 | 03657 | 学前教育研究方法 | 5 | 7 | 13213 | 学前教育研究方法 | 5 |
| 13214 | 学前教育研究方法（实践） | 1 |
| 8 | 00387 | 幼儿园组织与管理 | 5 | 8 | 13147 | 幼儿园组织与管理 | 5 |
| 13148 | 幼儿园组织与管理（实践） | 1 |
| 9 | 00402 | 学前教育史 | 6 | 9 | 08761 | 中外学前教育史 | 8 |
| 10 | 12353 | 学前儿童心理健康与辅导 | 2 | 10 | 03672 | 学前健康教育 | 5 |
| 11 | 30007 | 学前儿童发展评估 | 4 | 11 | 14494 | 学前儿童家庭与社区教育 | 4 | 选择顶替 |
| 12 | 30008 | 家长工作与家园沟通 | 2 | 12 | 03673 | 学前艺术教育 | 6 |
| 13 | 12351 | 低幼儿童文学名著导读 | 3 | 13 | 14603 | 幼儿游戏理论与指导 | 3 |
| 14604 | 幼儿游戏理论与指导（实践） | 1 |
| 14 | 00385 | 学前卫生学 | 4 |  |  |  |  |
| 15 | 12350 | 儿童发展理论 | 4 |  |  |  |
| 16 | 30009 | 幼儿园班级管理 | 2 |  |  |  |  |
| 17 | 00401 | 学前比较教育 | 6 |  |  |  |  |
| 18 | 12657 | 幼儿教师教研指导 | 6 |  |  |  |  |
| 说明：  1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。  2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。  3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。  4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 | | | | | | | | |

学前教育（专升本）专业教材明细表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 层次 | 课程代码 | 课程名称 | 教材名称 | 教材主编 | 教材出版社 | 版次 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 03708 | 中国近现代史纲要 | 中国近现代史纲要自学考试学习读本 | 李捷、王顺生 | 高等教育出版社 | 2018年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 03709 | 马克思主义基本原理概论 | 马克思主义基本原理概论自学考试学习读本 | 卫兴华、赵家祥 | 北京大学出版社 | 2018年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 13000 | 英语（专升本） | 英语（二）自学教程 | 张敬源、张虹 | 外语教学与研究出版社 | 2012年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 00398 | 学前教育原理 | 学前教育原理 | 韩映虹 | 高等教育出版社 | 2014年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 00882 | 学前教育心理学 | 学前教育心理学 | 曹中平 | 高等教育出版社 | 2013年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 03672 | 学前健康教育 | 学前儿童健康教育 | 王娟 | 复旦大学出版社 | 2021年第二版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 03673 | 学前艺术教育 | 学前儿童艺术教育与活动指导 | 程英 | 华东师范大学出版社 | 2021年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 08761 | 中外学前教育史 | 中外学前教育史 | 田景正、杨佳 | 北京师范大学出版社 | 2014年 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 13147 | 幼儿园组织与管理 | 幼儿园组织与管理 | 邢丽娅 | 高等教育出版社 | 2023年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 13148 | 幼儿园组织与管理（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 13213 | 学前教育研究方法 | 学前教育研究方法 | 秦金亮 | 高等教育出版社 | 2023年版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 13214 | 学前教育研究方法（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 14494 | 学前儿童家庭与社区教育 | 学前儿童家庭与社区教育 | 李贵希、王燕 | 北京师范大学出版社 | 2015年 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 14603 | 幼儿游戏理论与指导 | 幼儿游戏理论与活动指导 | 王芳清 | 清华大学出版社 | 2021年微课版 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 14604 | 幼儿游戏理论与指导（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 14605 | 幼儿园课程与教学 | 幼儿园课程与教学 | 邵小佩 | 北京师范大学出版社 | 2020年 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 14606 | 幼儿园课程与教学（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 00883 | 学前儿童特殊教育 | 学前儿童特殊教育 | 王萍、张莉等 | 清华大学出版社 | 2019年 |
| 040106 | 学前教育 | 专升本 | 14600 | 幼儿教育名著导读 | 中外幼儿教育名著导读 | 姚伟 | 中国人民大学出版社 | 2022年 |