|  |
| --- |
| 高等教育自学考试护理（专科）专业考试计划主考学校：四川大学四川省高等教育招生考试委员会2023年10月制定 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、指导思想**高等教育自学考试是我国高等教育基本制度之一，是对社会自学者进行的以学历考试为主的高等教育国家考试，是符合我国国情、将个人自学、社会助学、国家考试相结合的高等教育形式，也是我国高等教育体系的重要组成部分。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，办好人民满意的教育。全面落实党的教育方针，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。以《全国护理事业发展规划（2021—2025年）》要求，坚持以人民为中心，把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持护理工作服务于人民健康；坚持高质量发展，把提高护理服务质量和水平作为核心任务；坚持补短板强弱项，坚持目标和问题导向，着力解决护理发展不平衡补充的问题；坚持改革创新发展，加大护理领域改革创新力度，持续增强护理发展动力。培养高等护理教育应用型人才，全面提高人才培养质量，为推进健康中国建设、保障人民健康提供强有力的人才保障，提升学生的批判性思维和临床实践能力。**二、学历层次及规格**高等教育自学考试护理（专科）专业的学历层次为专科，专业大类为装备制造大类，专业类别为汽车制造类。本专业考试计划规定考试课程门数为15门，总学分73分。课程按百分制计分，60分为合格，每门课程考试成绩合格者，可获得本课程的相应学分，考试课程相关的实践考核环节部分不单独计入课程总门数。凡取得本专业所规定的全部课程考试合格成绩和规定学分，实践环节考核合格，思想品德经鉴定符合要求者，经审核通过，由四川省高等教育招生考试委员会颁发自学考试护理专科毕业证书，主考学校副署，国家承认学历。**三、培养目标与基本要求****培养目标：**本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的职业能力和可持续发展的能力，掌握护理专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代护理理念和自我发展潜力，在各级各类医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理和健康保健等工作的高素质技术技能人才。**培养要求：**本专业要求掌握护理学和相关的基础医学及人文社会科学的基础理论、基本知识，掌握基础护理及临床护理基本技能，具备为护理对象提供整体护理服务的初步能力。主要包括：1.掌握护理专业及相关的基础医学和人文社会科学的基础理论、基本知识；2.掌握基础护理及临床护理基本技能，具有对常见病、多发病进行评估与护理以及对危重病人进行应急处理和配合抢救的能力；3.具有良好的沟通和团队协作能力；4.了解社区护理、老年护理相关知识及技能；5.熟悉国家医疗卫生相关法律法规，遵守职业道德和伦理准则，具备健全体魄和健康心理素质。**四、课程设置与学分****专业代码：520201**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 考试方式 | 备注 |
| 公共基础课 | 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 笔试 |  |
| 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 笔试 |  |
| 专业核心课 | 3 | 13306 | 病理生理学 | 4 | 笔试 |  |
| 4 | 13193 | 药理学（护专） | 3 | 笔试 |  |
| 13194 | 药理学（护专）（实践） | 1 | 实践 |  |
| 5 | 02997 | 护理学基础 | 8 | 笔试 |  |
| 6 | 14035 | 内科护理学（专） | 8 | 笔试 |  |
| 7 | 13195 | 外科护理学（专） | 8 | 笔试 |  |
| 8 | 02996 | 护理伦理学 | 4 | 笔试 |  |
| 专业拓展课 | 9 | 11530 | 护理礼仪与人际沟通 | 4 | 笔试 |  |
| 10 | 07132 | 老年护理学 | 5 | 笔试 |  |
| 11 | 13208 | 社区护理学导论 | 4 | 笔试 |  |
| 12 | 05014 | 病人健康教育指导 | 4 | 笔试 |  |
| 13 | 13671 | 公共营养学 | 6 | 笔试 |  |
| 14 | 13196 | 妇产科护理学（专） | 4 | 笔试 |  |
| 15 | 13197 | 儿科护理学（专） | 4 | 笔试 |  |
| 总学分 | 73 |

**五、主要课程说明**1.病理生理学本课程主要内容涵盖了病因学、病理生理学基本概念、疾病发生的一般规律、各系统疾病的病理生理过程等方面。此外，课程还重点关注各种疾病与生理系统之间的相互关系，以及病理生理过程中的临床表现和诊断依据。使学生深入理解疾病发生、发展和消退的生理和病理机制，掌握各种疾病的病理生理特点及其与正常生理功能之间的关系。通过本课程的学习，学生将能够运用病理生理学知识解释临床症状和体征，为诊断和治疗疾病提供理论依据。同时，课程还将培养学生具备辨别和分析疾病发生、发展过程中的生理和病理现象的能力，以及运用病理生理学知识进行临床护理和研究的能力。2.护理礼仪与人际沟通本课程主要内容为护理礼仪和人际沟通两大部分，其中护理礼仪包括护理礼仪概述、护士仪表礼仪、护士举止礼仪、护士工作礼仪、护士交往礼仪、护士求职礼仪等；人际沟通包括人际沟通概述、护理工作中的关系沟通、护理工作中的语言沟通、护理工作中的非语言沟通、护理工作中与特殊患者的沟通、护患冲突、护理工作中的沟通艺术等；使学生熟悉护理常用礼仪，如护士仪态礼仪沟通礼仪及服饰礼仪，懂得遵守礼仪规范的重要性，并且培养学生的现代交际素质和人际沟通能力，以适应现代社会及护理职业的需要。3.老年护理学本课程主要内容为老年护理学的相关理论、知识和技能，通过理论和实践相结合的教学，帮助学生认识到对老年患者进行照护的特殊性和必要性，树立正确的专业态度，发展学生的各种技能，引导学生应用批判性思维发现、分析、解决实际问题。4.社区护理学导论本课程主要内容涵盖了社区护理的历史、发展趋势、服务模式、护理评估与诊断、护理计划与实施、护理评价、健康教育、慢性病管理、家庭护理等方面。使学生了解社区护理工作的基本理念、原则和方法，掌握社区护理的核心知识和技能。通过本课程的学习，学生将能够在社区卫生服务站开展护理工作，为社区居民提供个性化、全面的护理服务。同时，课程还将培养学生具备跨学科合作、团队协作和专业发展的能力。5.病人健康教育指导本课程主要内容为健康教育的基本概念、原则和方法，健康和健康的层次的相关理论；健康教育与健康促进的内涵，健康促进的基本特征、策略，健康教育与健康促进的社会作用与任务，健康心理，健康行为，传播技巧、健康相关行为改变的健康信念模式，健康促进的指标体系等；健康教育与健康促进的计划设计、实施与评价方法。通过该课程的学习，使学生具备运用所学知识分析和解决后续课程及工作实践中所遇到问题的能力，掌握学校、社区和医院基本健康教育的实施方法。1. 公共营养学

本课程主要内容涵盖了营养学基本概念、营养素与健康、营养需求与推荐摄入量、营养状况评估、营养流行病学、营养政策与干预策略等方面。此外，课程还关注特殊人群的营养需求和营养教育等领域。使学生了解营养学的基本概念和原理，掌握营养政策和干预策略在公共卫生中的应用。通过本课程的学习，学生将能够评估和分析人群的营养状况，为营养政策和干预策略的制定和实施提供依据。同时，课程还将培养学生具备批判性思维能力和跨学科合作的能力。7.全国统一命题考试课程（略）。8.实践性学习环节课程（按主考学校要求执行）。**六、实践性环节学习考核要求**1.含实验的课程及实验所占学分：药理学（护专）（1）。2.实习：在具有教学资质的三级医院进行实习。实习时间不少于3个月。凡理论考试剩1-2门时可以申请临床实习。实习前进行护理技术操作考试，考核合格准予实习。实习结束进行综合性考核并上交至少一份临床护理病历。满足以下条件之一者，可免实习：三级甲等综合医院临床护理工作3年及以上；护师及以上职称。1. **其他说明**

1.满足以下条件之一者，方可报考本专业：中等卫生（或护理）学校护理专业毕业生；有2年（含）以上临床护理工作经验；具有护士职称；目前在护理岗位上工作者。2.接续本科专业举例：护理学。 |

护理（专科）专业课程设置与学分

专业层次：专科 专业代码：520201

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 备注 |
| 1 | 02996 | 护理伦理学 | 4 |  |
| 2 | 02997 | 护理学基础 | 8 |  |
| 3 | 13193 | 药理学（护专） | 3 |  |
| 13194 | 药理学（护专）（实践） | 1 |  |
| 4 | 13195 | 外科护理学（专） | 8 |  |
| 5 | 13196 | 妇产科护理学（专） | 4 |  |
| 6 | 13197 | 儿科护理学（专） | 4 |  |
| 7 | 14035 | 内科护理学（专） | 8 |  |
| 8 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 |  |
| 9 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 |  |
| 10 | 05014 | 病人健康教育指导 | 4 |  |
| 11 | 07132 | 老年护理学 | 5 |  |
| 12 | 11530 | 护理礼仪与人际沟通 | 4 |  |
| 13 | 13208 | 社区护理学导论 | 4 |  |
| 14 | 13306 | 病理生理学 | 4 |  |
| 15 | 13671 | 公共营养学 | 6 |  |
| 合 计 | 73学分 |

护理（专科）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | 新计划课程 | 备注 |
| 护理学（专科），Z100701 | 护理（专科），W520201 |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 |
| 3 | 02996 | 护理伦理学 | 4 | 3 | 02996 | 护理伦理学 | 4 |
| 4 | 02997 | 护理学基础 | 8 | 4 | 02997 | 护理学基础 | 8 |
| 5 | 02998 | 内科护理学（一） | 8 | 5 | 14035 | 内科护理学（专） | 8 |
| 6 | 03002 | 妇产科护理学（一） | 4 | 6 | 13196 | 妇产科护理学（专） | 4 |
| 7 | 03003 | 儿科护理学（一） | 4 | 7 | 13197 | 儿科护理学（专） | 4 |
| 8 | 02899 | 生理学 | 3 | 8 | 07132 | 老年护理学 | 5 |
| 02900 | 生理学（实践） | 1 |
| 9 | 02901 | 病理学 | 5 | 9 | 13306 | 病理生理学 | 4 |
| 02902 | 病理学（实践） | 1 |
| 10 | 02903 | 药理学（一） | 3 | 10 | 13193 | 药理学（护专） | 3 |
| 02904 | 药理学（一）（实践） | 1 | 13194 | 药理学（护专）（实践） | 1 |
| 11 | 03001 | 外科护理学（一） | 8 | 11 | 13195 | 外科护理学（专） | 8 |
| 12 | 02864 | 微生物学与免疫学基础 | 4 | 12 | 11530 | 护理礼仪与人际沟通 | 4 | 选择顶替 |
| 13 | 04729 | 大学语文 | 4 | 13 | 13208 | 社区护理学导论 | 4 |
| 14 | 00488 | 健康教育学 | 3 | 14 | 05014 | 病人健康教育指导 | 4 |
| 15 | 02113 | 医学心理学 | 4 | 15 | 13671 | 公共营养学 | 6 |
| 16 | 03179 | 生物化学（三） | 3 |  |  |  |  |
| 03180 | 生物化学（三）（实践） | 1 |  |  |  |  |
| 说明：1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 |

护理（专科）专业考试计划对应衔接表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 旧计划课程 | 新计划课程 | 备注 |
| 护理学（专科），A100701 | 护理（专科），H520201 |
| 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 | 序号 | 课码 | 课程名称 | 学分 |  |
| 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 1 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 2 | 对应顶替 |
| 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 2 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 |
| 3 | 02996 | 护理伦理学 | 4 | 3 | 02996 | 护理伦理学 | 4 |
| 4 | 02997 | 护理学基础 | 8 | 4 | 02997 | 护理学基础 | 8 |
| 5 | 02998 | 内科护理学（一） | 8 | 5 | 14035 | 内科护理学（专） | 8 |
| 6 | 03002 | 妇产科护理学（一） | 4 | 6 | 13196 | 妇产科护理学（专） | 4 |
| 7 | 03003 | 儿科护理学（一） | 4 | 7 | 13197 | 儿科护理学（专） | 4 |
| 8 | 02899 | 生理学 | 3 | 8 | 07132 | 老年护理学 | 5 |
| 02900 | 生理学（实践） | 1 |
| 9 | 02901 | 病理学 | 5 | 9 | 13306 | 病理生理学 | 4 |
| 02902 | 病理学（实践） | 1 |
| 10 | 02903 | 药理学（一） | 3 | 10 | 13193 | 药理学（护专） | 3 |
| 02904 | 药理学（一）（实践） | 1 | 13194 | 药理学（护专）（实践） | 1 |
| 11 | 03001 | 外科护理学（一） | 8 | 11 | 13195 | 外科护理学（专） | 8 |
| 12 | 02864 | 微生物学与免疫学基础 | 4 | 12 | 11530 | 护理礼仪与人际沟通 | 4 | 选择顶替 |
| 13 | 04729 | 大学语文 | 4 | 13 | 13208 | 社区护理学导论 | 4 |
| 14 | 00488 | 健康教育学 | 3 | 14 | 05014 | 病人健康教育指导 | 4 |
| 15 | 02113 | 医学心理学 | 4 | 15 | 13671 | 公共营养学 | 6 |
| 16 | 03179 | 生物化学（三） | 3 |  |  |  |  |
| 03180 | 生物化学（三）（实践） | 1 |  |  |  |  |
| 说明：1.只能用已取得合格成绩的旧计划课程顶替新计划课程，不能逆向顶替。2.1个序号为1门完整课程，1门课程只能选择一种顶替办法，不能重复使用。3.对应顶替区课程，同一行1门课程顶替1门课程，不能顶替其他课程。4.选择顶替区课程，旧计划任选1门课程顶替新计划任意1门课程。 |

护理（专科）专业教材明细表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 层次 | 课程代码 | 课程名称 | 教材名称 | 教材主编 | 教材出版社 | 版次 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 02996 | 护理伦理学 | 护理伦理学 | 丛亚丽 | 北京大学医学出版社 | 2024年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 02997 | 护理学基础 | 护理学基础 | 绳宇 | 北京大学医学出版社 | 2023年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13193 | 药理学（护专） | 药理学（护专） | 董志 | 北京大学医学出版社 | 2013年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13194 | 药理学（护专）（实践） | 无 | 无 | 无 | 无 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13195 | 外科护理学（专） | 外科护理学 | 顾沛 | 北京大学医学出版社 | 2008年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13196 | 妇产科护理学（专） | 妇产科护理学（专） | 何仲 | 北京大学医学出版社 | 2008年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13197 | 儿科护理学（专） | 儿科护理学（专） | 陈京立 | 北京大学医学出版社 | 2008年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 14035 | 内科护理学（专） | 内科护理学（专） | 李明子 | 北京大学医学出版社 | 2023年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 03706 | 思想道德修养与法律基础 | 思想道德修养与法律基础自学考试学习读本 | 刘瑞复、左鹏 | 高等教育出版社 | 2018年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 12656 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论自学考试学习读本 | 孙蚌珠、冯雅新 | 北京大学出版社 | 2018年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 05014 | 病人健康教育指导 | 健康教育与健康促进 | 李浴峰，马海燕 | 人民卫生出版社 | 2020年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 07132 | 老年护理学 | 老年护理学（第4版） | 孙建萍、张先庚 | 人民卫生出版社 | 2018年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 11530 | 护理礼仪与人际沟通 | 护理人际沟通与礼仪（第2版） | 秦东华 | 人民卫生出版社 | 2019年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13208 | 社区护理学导论 | 社区护理学（第3版） | 涂英、沈翠珍 | 人民卫生出版社 | 2018年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13306 | 病理生理学 | 病理生理学（第3版） | 姜志胜、王万铁 | 人民卫生出版社 | 2019年版 |
| 520201 | 护理 | 专科 | 13671 | 公共营养学 | 临床营养学（第3版） | 史琳娜 | 人民卫生出版社 | 2018年版 |