（封面小样）

**高 等 教 育 自 学 考 试**

**毕 业 论 文**

论文题目

作者姓名

专 业：

主考学校：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

准考证号：

指导教师姓名职称：

**甘肃省高等教育自学考试办公室制**

（封面小样）

**高 等 教 育 自 学 考 试**

**毕 业 设 计**

论文题目

作者姓名

专 业：

主考学校：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

准考证号：

指导教师姓名职称：

**甘肃省高等教育自学考试办公室制**

**诚信责任书（可选）**

本人郑重声明：本人所呈交的毕业论文（设计），是在导师的指导下独立进行研究所取得的成果。毕业论文（设计）中凡引用他人已经发表或未发表的成果、数据、观点等，均已明确注明出处。除文中已经注明引用的内容外，不包含任何其他个人或集体已经发表或在网上发表的论文。

本人郑重承诺：因个人原因，未按照毕业论文工作的时限规定完成，本人自愿承担因此影响正常毕业的后果。

特此声明

论文作者签名： 日 期：

**中国分析哲学研究**

中文摘要

摘要：本文探讨了20世纪初以来的中国分析哲学研究史，将其分为三个时期。在这三个时期，分析哲学在面对中国传统哲学和现代哲学思潮的严重挑战时，一直处于不利地位。作者提出，中国哲学家不仅对分析哲学进行了初步研究，而且对分析哲学的各种问题，特别是分析哲学在最近时期新的应用进行了分析。同时，中国传统哲学在与分析哲学的斗争中一直在调整其文化心理，以其特有的方式容纳分析哲学的理性精神和科学方法。

**关键词：**分析哲学；中国哲学家；哲学分析；哲学对话

**Studies in Analytic Philosophy in China**

# Abstract （可选）

This thesis explores the history of studies in analytical philosophy in China, which is divided into three phases since the beginning of the 20th century. It demonstrates that space analytic philosophy space has always been at a disadvantage in the three phases, confronting serious challenges from both Chinese traditional philosophy and modern philosophical trends. The authors argue that Chinese philosophers have not just done preliminary studies but also offered their own analyses of various problems, especially the new applications of analytic philosophy in the latest period. Meanwhile, in its struggle with analytic philosophy, Chinese traditional philosophy has always been trying to adjust its cultural mentality and accommodated, in its own way, the rationalistic spirit and scientific method represented in analytic philosophy.

**Keywords:** analytical philosophy; Chinese philosophers; philosophical analysis;dialogue in philosophy.

[该英文摘要引自*Synthese* (2010) 175: 3-12.，个别内容有修改]

**目 录**

**[中文摘要](#_Toc193610337)** [I](#_Toc193610337)

**[英文摘要](#_Toc193610338)** [II](#_Toc193610338)

**[第一章 标题](#_Toc193610339)**1

[1.1 标题 8](#_Toc193610340)

[1.2 标题 3](#_Toc193610341)

**[第二章 标题](#_Toc193610343)**4

[2.1 标题 4](#_Toc193610344)

[2.1.1 标题](#_Toc193610345) [5](#_Toc193610344)

[2.1.2 标题](#_Toc193610345) [10](#_Toc193610344)

[2.1.3 标题 20](#_Toc193610345)

[2.2 标题](#_Toc193610345) [35](#_Toc193610344)

[2.3 标题 45](#_Toc193610345)

**[第三章 标题](#_Toc193610346)** [60](#_Toc193610346)

[3.1 标题 60](#_Toc193610347)

[3.2 标题 63](#_Toc193610348)

**[参考文献](#_Toc193610362)**

**[附录](#_Toc193610362)**

**[致谢](#_Toc193610364)** [71](#_Toc193610364)

**图/表 目 录（可选）**

* 1. 总体数据分析..........................................5
  2. 总体数据分析..........................................8

# 引 言（可选）

1. ××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××
2. ××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

# 第一章 标题

## 1.1 标题

1. ×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

1.1.1 标题

1. ×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

1.1.2 标题

1. ××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

## 1.2 标题

1.2.1 标题

1. ×××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

1.2.2 标题

1. ××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

## 1.3 标题

××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××

# 参考文献（样例）

［1］颉茂华,王瑾,刘冬梅.环境规制、技术创新与企业经营绩效[J].南开管理评论,2014,17(06):106-113.

［2］Palmer K,Oates E W,Portney P R.Tightening Environmental Standard: the Benefit－Cost or the No－cost Paradigm［J］．*Journal of Economic Perspectives*，1995，9(4):97－118．

# 致 谢（可选）

1. ××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××
2. ××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××××